

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE W WYCHOWANIU FIZYCZNYM

OCENIANIE:

W ocenianiu należy uwzględniać wskazane w podstawie programowej wychowania fizycznego umiejętności i wiadomości oraz kompetencji, a także uwzględniać w szczególności wysiłek i zaangażowanie ucznia. W ocenie z wychowania fizycznego należy uwzględnić następujące aspekty:

- Stosunek do własnej aktywności fizycznej, wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z zadań, gotowość do podejmowania zadań indywidualnych i zespołowych oraz gotowość do zajęć – **wysiłek**
i zaangażowanie ucznia w wywiązywanie się z zadań wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz udział w życiu sportowym szkoły.
- Postęp w sprawności fizycznej, zgodnie z posiadanymi umiejętnościami i predyspozycjami każdego ucznia oraz poszerzenie wiedzy – **postęp**
- Stosunek do współwiczającego, respektowanie ustalonych zasad , postęp kompetencji społecznych – **postawa**
- Wynik uzyskany w sportach wymiernych, próbach sprawności (z uwzględnieniem możliwości uczniów), a także dokładność wykonywania ćwiczeń. Ocena niedostateczna nie powinna być wystawiana za „rezultat” – **rezultat**

WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE, ZASADY OCENIANIA I KRYTERIA OCEN:

Wymagania przedmiotowe:

- przygotowanie do zajęć w sposób określony przez nauczyciela
- zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z zadań lekcji.
- współpraca z nauczycielem i współwiczającymi
- stała dbałość o podnoszenie sprawności fizycznej i wiedzy na temat kultury fizycznej
- przestrzeganie zasad higieny
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- systematyczny udział w zajęciach
- kompetencje społeczne
- w przypadku nauki zdalnej wykonywanie zleconych przez nauczyciela zadań w zakresie aktywności fizycznej i dokumentowanie ich w określony przez nauczyciela sposób.
- W przypadku zlecenia innych zadań w ramach nauki zdalnej ocenie może podlegać terminowość ich wykonywania, poziom merytoryczny i inne elementy w zależności od specyfiki zadania.

Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

Testy sprawności fizycznej, tory przeszkód, wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki, gimnastyki (bierzemy pod uwagę technikę wykonania lub uzyskany wynik). Wiadomości sprawdzane są na bieżąco w formie ustnej lub pisemnej, referatów poprzez wykonywanie projektów, prac zespołowych, prac domowych, prezentacji multimedialnych w innych formach.

Zasady oceniania:

Zajęcia obowiązkowe i zajęcia do wyboru oceniane mogą być w następujących obszarach:

- umiejętności
- postęp w sprawności fizycznej
- wiadomości, w tym z zakresu edukacji zdrowotnej
- wysiłek i zaangażowanie w wywiązywaniu się z zadań wynikających ze specyfiki zajęć
- aktywny udział w przygotowywaniu i przeprowadzeniu zawodów/wydarzeń klasowych, szkolnych, międzyszkolnych
- udział w zawodach sportowych
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- kompetencje społeczne - gotowość do współpracy z nauczycielem, współwiczającym, pełnienie ról zawodnika, sędziego, organizatora

Uczeń ma możliwość poprawy oceny w obszarach: umiejętności, postępu w sprawności fizycznej, wiadomości.

KRYTERIA OCEN:

Obszar oceniania	Wymagania	1	2	3	4	5	6
Umiejętności	Spełnia warunki na ocenę „5” i potrafi omówić technikę. Jest asystentem nauczyciela, pomaga kolegom, potrafi asekurować współwiczających. Potrafi wykonać elementy wykraczające poza podstawowe umiejętności nauczania objęte programem, przejawia aktywność w sportowym życiu szkoły.						x
	Wykonuje ćwiczenia samodzielnie, bez błędów technicznych, w odpowiednim tempie, dokładnie i pewnie.					x	
	Wykonuje ćwiczenia samodzielnie, prawidłowe, lecz nie dość dokładnie i pewnie, z małymi błędami technicznymi.				x		
	Wykonuje ćwiczenia niepewnie, niechętnie z dużymi błędami technicznymi, z małą płynnością, wymaga pomocy nauczyciela			x			
	Wykonuje ćwiczenia bardzo niechętnie, z dużymi błędami technicznymi, uczeń wymaga ciągłej pomocy i korekty ze strony nauczyciela. W czasie zajęć, na których nauczano i doskonalono dane ćwiczenie, nie wykazywał zaangażowania i wysiłku.		x				
	Pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego, motywacji, zachęty nauczyciela nie chce przystąpić do sprawdzianu lub w trakcie zadania przerywa	x					

	wykonanie nie chce go dalej kontynuować lub ponowić. Nie pracuje na lekcji.						
Postęp w sprawności fizycznej. Próby sprawności fizycznej, wybrane elementy zespołowych gier sportowych i innych dyscyplin.	Znacząca poprawa wyniku lub utrzymanie wyniku na poziomie pozwalającym na udział w zawodach i zajmowanie wysokich miejsc.						x
	Uzyskuje wynik lepszy od osiągniętego wcześniej lub podtrzymuje wysoki wynik.					x	
	Jest zaangażowany w wykonanie zadania, jednak uzyskuje wynik na poziomie poprzedniego sprawdzianu kontrolnego lub nieznacznie osiąga wynik lepszy w jednej z prób testowych.				x		
	Utrzymuje wynik na poziomie poprzednim.			x			
	Uzyskuje wynik słabszy od poprzedniego, spowodowany lekceważącym podejściem do sprawdzianu bez zaangażowania i wysiłku.		x				
	Pomimo motywacji ze strony nauczyciela i braku innych przeszkód odmawia wykonania zadania.	x					
Wiadomości	Posiada wiadomości ponadprogramowe z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej i wykorzystuje je w praktyce .Przygotowuje lekcje ,prezentacje i inne dzieli się wiedzą z innymi uczniami.						x
	Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej i wykorzystuje je w praktyce.					x	
	Posiada wiedzę z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej i potrafi wykorzystać je w praktyce z pomocą nauczyciela.				x		
	Posiada braki w wiadomościach, a posiadanych nie potrafi wykorzystać.			x			
	Ma znikome wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej.		x				
	Nie posiada wiedzy z zakresu kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej i nie wykazuje chęci na jej zdobycie.	x					
Wysiłek i zaangażowanie ucznia w wywiązywanie się z zadań wynikających ze specyfiki zajęć oraz postawa i kompetencje społeczne	Systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczy we wszystkich zajęciach. Aktywnie systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczy w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom nauczyciela, sędziego, potrafi właściwie zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki, potrafi podziękować za wspólną grę, przestrzega zasad bezpieczeństwa.						x
	Systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczy w większości zajęć. Aktywnie i systematycznie i z zaangażowaniem uczestniczy w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom nauczyciela, sędziego, potrafi właściwie zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki, podziękować za wspólną grę. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcjach.					x	

