

Dodatkowe zajęcia dla uczniów kl. 1-3

| KLASA | RODZAJ ZAJĘĆ | NAUCZYCIEL | DZIEŃ, GODZINA |
|-----------|---|-----------------------|---|
| 1b | <p>Koło matematyczne „Główka pracuje”</p> <p>Głównym celem zajęć jest rozwijanie zdolności matematycznych, kreatywności, ćwiczenie pamięci oraz pobudzanie dzieci do samodzielnego i logicznego myślenia poprzez zabawy, gry, ćwiczenia i różnego rodzaju łamigłówek. Tematyka zajęć często wykracza ponad podstawę programową. Uczniowie przygotowują się także do szkolnych, ogólnopolskich i międzynarodowych konkursów, takich jak Alfik Matematyczny i Kangur Matematyczny.</p> | Aneta Adamus | środa 12.40-13.25 |
| 1b | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przeznaczone dla uczniów mających problemy z opanowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanej podstawy programowej. | Aneta Adamus | wtorek 12.40-13.20 według potrzeb |
| 1b | Zajęcia ruchowe , na których będzie realizowana gimnastyka, elementy fitnessu oraz Zumba Kids. | Karolina Leśniak | piątek 12.40-13.25 |
| 1c | Zajęcia przyrodniczo-plastyczne mają na celu pobudzanie oraz rozwijanie zainteresowań dzieci światem przyrody, a także uwrażliwienie ich na problematykę związaną z ekologią. Wplecione w to zajęcia plastyczne poza rozwojem kreatywności dzieci, utrwalają zdobytą wiedzę podczas zajęć. | Agnieszka Warzecha | piątek 8.00-8.45 |
| 1c | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze uzupełniające braki w poszczególnych edukacjach. | Agnieszka Warzecha | czwartek 12.30-13.15 według potrzeb |
| 1c | Zajęcia ruchowe rozwijające sprawność fizyczną, np.: piłka ręczna, siatkówka, koszykówka oraz inne gry zespołowe. | Dyr. Sylwia Czekaj | środa 13.30-15.30 |

| | | | |
|------------|---|----------------------|--|
| 1a, 1b, 1c | <p>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla uczniów mających trudności w przyswojeniu języka, bądź uczniów, u których pojawiły się braki spowodowane nieobecnością w szkole chcących powtórzyć i utrwalić materiał.</p> | Małgorzata Wlaź | czwartek i piątek 15.35-16.20 |
| 2a | <p>„Szachy-królewska gra w edukacji wczesnoszkolnej” Celem zajęć jest zwiększenie umiejętności matematycznych uczniów, szczególnie w zakresie logiki, orientacji przestrzennej, myślenia analitycznego i rozwiązywania problemów. Uczniowie będą kształtować takie cechy osobowości jak: odpowiedzialność, koncentracja, odwaga i opanowanie. Zajęcia szachowe przygotowują dzieci do konkursów i turniejów szachowych.</p> | Wioletta Głusek | wtorek 11.40-12.25 |
| 2a | <p>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze są skierowane do uczniów mających problemy z opanowaniem umiejętności przewidzianych w podstawie programowej. Ich celem jest doskonalenie u uczniów podstawowych umiejętności: czytania, pisanie, liczenia, rozwiązywania zadań z treścią oraz wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach będących przyczyną trudności szkolnych.</p> | Wioletta Głusek | I gr. poniedziałek 12.30-13.00 II gr. pon., piątek 13.00-13.45 III gr. piątek 12.30-13.00 |
| 2a, 2b | <p>Zajęcia artystyczne (plastyczno- techniczne i teatralne), na których dzieci będą rozwijały umiejętności manualne oraz przygotowywały spektakl teatralny.</p> | Małgorzata Wilkońska | poniedziałek 2a 13.00-14.00 wtorek 2b 13.40-14.30 |
| 2b | <p>Zajęcia plastyczne „Kreatywka” Celem zajęć jest rozwijanie zainteresowań i zdolności plastycznych dzieci, stworzenie możliwości swobodnego wyrażania wrażeń i uczuć w różnych formach plastycznych, wzbogacanie doświadczeń dzieci poprzez poznanie nowych technik plastycznych, rozwijanie twórczej wyobraźni i wrażliwości estetycznej oraz sprawności manualnej i percepcyjnej, a także wzbogacenie wiedzy z zakresu sztuk plastycznych. Na tych zajęciach chcemy także doskonalić umiejętność obserwacji i zauważania piękna w przyrodzie oraz bogactwa barw w naturze. Będziemy malować, wydzierać, odbijać, rysować, stemplować, lepić, składać, obserwować, kleić, szkicować, wycinać...tworzyć!</p> | Katarzyna Kruk | wtorek 11.30-12.25 |

| | | | |
|---------------------------|---|------------------|---|
| 2b | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przeznaczone dla uczniów, którzy posiadają braki w wiadomościach i umiejętnościach. | Katarzyna Kruk | wtorek 12.30-13.00 |
| 2a, 2b, 3a, 3b, 3c | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego skierowane dla uczniów, którzy nie radzą sobie z opanowaniem wiadomości i wymagają wsparcia w spełnieniu wymagań edukacyjnych. | Joanna Kisiółek | wtorek 3a, 3b, 3c 12.30-15.30 środa 2a, 2b 7.00-7.50 |
| 3a | Koło naukowe „Być jak Ignacy” Celem koła naukowego jest popularyzacja polskiej nauki oraz pielęgnowanie pamięci o wybitnych, polskich naukowcach. Wierzymy, że nauka może zmienić świat, a wynalazki pomagają ludziom żyć lepiej. Doskonałym przykładem jest postać Ignacego Łukasiewicza - wielkiego, polskiego wynalazcy, pioniera przemysłu naftowego nie tylko w Polsce, ale i na świecie. Program koła ma zachęcić dzieci do zdobywania wiedzy w takich dziedzinach jak: energia, ekologia, transport oraz świat wirtualny. Na uczniów czeka fascynująca historia edukacyjna, interaktywne materiały do nauki w formie zabawy oraz ciekawe doświadczenia i eksperymenty. | Anna Kozakiewicz | środa 11.40-12.25 |
| 3a | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze , których celem jest wyrównywanie braków edukacyjnych, powtarzanie i utrwalanie wiadomości. | Anna Kozakiewicz | środa 12.35-13.20 |
| 3b | Zajęcia rozwijające kreatywność i umiejętności językowe , które mają na celu pobudzanie zdolności i możliwości twórczych uczniów poprzez wspomaganie rozwoju funkcji językowych i poznawczych takich jak: spostrzeganie wzrokowe, koncentracja uwagi, myślenie słowno-pamięciowe i abstrahowanie. | Żaneta Grodowska | środa 11.40-12.25 |
| 3b | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przeznaczone dla uczniów mających trudności w nauce, jako wsparcie w spełnianiu wymagań edukacyjnych, które wynikają z realizowanej podstawy programowej. | Żaneta Grodowska | poniedziałek 8.00-8.45 |
| 3b | Zajęcia z edukacji społecznej dotyczące relacji rówieśniczych, akceptacji, tolerancji i kultury. | Klaudia Cabaj | czwartek 13.15-14.00 |

| | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|
| 3c | <p>„Mała poligrafia”</p> <p>Zajęcia mają na celu wspieranie i wzmacnianie zdolności manualnych dzieci. Uczą cierpliwości umiejętności słuchania, oraz otwartości na pomysły innych. Dzieci skorzystają z różnego rodzaju próbek materiałów poligraficznych, z których będą tworzyć poszczególne projekty np. pudełka, wizytówki, książki, gazetki itp. Podczas pracy zagłębią się w mały świat poligrafii i jej podstawowych pojęć.</p> | Katarzyna Jasiukajć | środa 11.40-12.25 |
| 3c | <p>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze przeznaczone dla uczniów, którzy nie radzą sobie z opanowaniem wymaganych wiadomości i umiejętności wynikających z realizowanej podstawy programowej.</p> | Katarzyna Jasiukajć | poniedziałek 8.00-8.45 |
| 2a, 2b | <p>Zajęcia ruchowe, na których będą się odbywały gry zespołowe: siatkówka, koszykówka, badminton.</p> | Kinga Palonka | czwartek 15.00-16.00 |
| 1a | <p>Zajęcia ruchowe, na których uczniowie będą wykonywać ćwiczenia z piłką przy akompaniamencie muzyki.</p> | Monika Sienkiewicz | poniedziałek 14.00-14.30 |
| 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 3a, 3b, 3c | <p>Koło wokalne - teatralne "TEREFERE"</p> <p>Na zajęciach przewiduje się ćwiczenie śpiewu i gry teatralnej. Zajęcia będą głównie kształtować umiejętności: poprawnej artykulacji, występów przed publicznością, kreatywności, muzykalności, współpracy w zespole.</p> | Katarzyna Gunia, Katarzyna Kruk | piątek 14.30-15.30 |
| 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 3a, 3b, 3c | <p>Pracownia rękodzieła, w której będą prowadzone cykliczne zajęcia w okresach przedświątecznych (listopad - grudzień) i (luty - marzec). Planowane są zajęcia dla dzieci oraz zajęcia dzieci z rodzicami (w zależności od sytuacji pandemicznej). Będziemy usprawniać rączki - powstaną piękne prace, które będzie można kupić na naszym kiermaszu.</p> | Katarzyna Gunia | piątek 15.30-16.30 |